

## Анализ занятия

Преподаватель \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Дата посещения \_\_\_\_\_

Цель посещения \_\_\_\_\_

Тема занятия \_\_\_\_\_

Тип занятия \_\_\_\_\_

№	Этапы занятия	Уровни оценки
<b>I. Вводная часть</b>		
1.	Создание психологического настроения	0 1 2
2.	Постановка целей	0 1 2
3.	Формирование мотивов учения	0 1 2
<b>II. Оснащенность занятия</b>		
1.	Доска, карты, плакаты, дидактический материал, ТСО	0 1 2
2.	Целесообразность использования средств наглядности	0 1 2
<b>III. Содержание занятия, форма реализации</b>		
1.	Соответствие методической структуры занятия целям	0 1 2
2.	Адаптация программы к данной группе, доступность изложения материала	0 1 2
3.	Дифференциация заданий	0 1 2
4.	Научность содержания	0 1 2
5.	Связь изучаемого материала со специальностью, межпредметные связи	0 1 2
6.	Нравственная и мировоззренческая направленность занятия	0 1 2
7.	Эстетическое воздействие занятия	0 1 2
8.	Использование эффективных методов обучения, их вариативность	0 1 2
9.	Вариативность и эффективность форм контроля, самоконтроль	0 1 2
10.	Привитие учащимся интереса к предмету, занимательность, использование игровых форм	0 1 2
11.	Работа по расширению осведомленности учащихся (использование дополнительной литературы)	0 1 2
12.	Наличие практической деятельности учащихся	0 1 2
13.	Работа по развитию общеучебных навыков учащихся, работа с различными источниками информации, формирование понятийного аппарата и др.)	0 1 2
14.	Привитие навыков самообразовательной деятельности	0 1 2
<b>IV. Психологические аспекты занятия</b>		
1.	Смена видов деятельности	0 1 2
2.	Учет времени активного внимания	0 1 2
3.	Учет оперативной памяти на слух и при письме	0 1 2
4.	Использование различных видов памяти (образной, словесно-логической, двигательной, эмоциональной, зрительной)	0 1 2
<b>V. Оценка деятельности учащихся</b>		
1.	Степень активности учащихся	0 1 2
2.	Организованность и дисциплина	0 1 2
3.	Речевое развитие учащихся, умение логически мыслить, аргументировано доказывать тезис (правило)	0 1 2
4.	Умение работать у доски с картой, схемой, прибором	0 1 2
5.	Навыки самостоятельной деятельности	0 1 2

### VI. Охрана труда на уроке

1.	Готовность помещения (освещенность, чистота, состояние воздуха)	0 1 2
2.	Наблюдение за посадкой учащихся	0 1 2
3.	Проведение динамической паузы	0 1 2

### VII. Взаимодействие студента и преподавателя

1.	Уровень педагогического мастерства, культура, такт, внешний вид, речь преподавателя (темп, дикция, эмоциональность)	0 1 2
2.	Наличие обратной связи с учащимися	0 1 2
3.	Наличие индивидуальной работы с учащимися	0 1 2
4.	Организация коллективной деятельности	0 1 2
5.	Обеспечение доброжелательного психологического климата	0 1 2

### VIII. Итоги урока

1.	Выполнение намеченного плана, степень достижения цели	0 1 2
2.	Домашнее задание: объем, посильность, вариантность	0 1 2
3.	Использование воспитательных возможностей оценки	0 1 2
4.	Эффект последствия	0 1 2

Сумма баллов: \_\_\_\_\_

Процент от максимального: \_\_\_\_\_

Оценка урока: \_\_\_\_\_

Оценка: «5» - 100-75 %;

«4» - 75-50 %;

«3» - 50-25 %;

«2» - 25 % и ниже.

Выводы и предложения:

Урок посетил (а): \_\_\_\_\_